

Scenarier for Erhvervsskolen i 2025

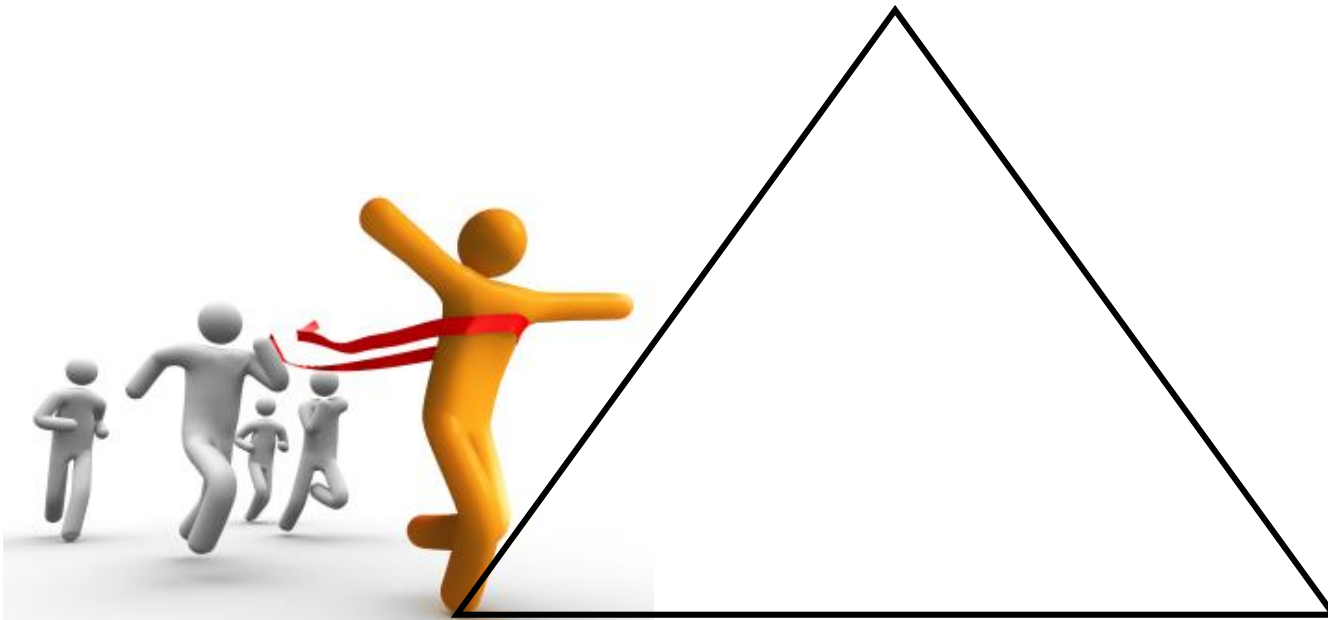
Jesper Bo Jensen, ph.d.

Marianne Levinsen, cand.scient.pol.

Fremforsk, Center for fremtidsforskning.

www.fremforsk.dk

Scenarie 1



Konkurrenskolen

Konkurrenceskolen 2025

Tiden



- **Konkurrence på viden benhård - globalisering 3.0**
- **Forbløffende fremgang i især Indien og til dels Kina på vestens traditionelle kerneområder**
- **Tidsånden: En hård og konkurrencepræget verden her i 2025**
- **Danmark som en lille hurtig og fleksibel nation**
- **Vikingerne skal være bedre, billigere og hurtigere**
- **Skarp konkurrence lokalt, regionalt og globalt**
- **Eurokrisen betød langt mere konkurrencedygtige økonomier i Sydeuropa –**
- **De gamle Østlande buldrer frem**

Konkurrenceskolen 2025



- **Opgaven: At uddanne produktive, effektive og fleksible faglærte**
- **Kende til fag og kunder, drift og værdistrømme**
- **Bedre folkeskole og adgangskravene – nye læringsformer efter folkeskolereformen**
- **Betaling:** Taxametersystemet afskaffet, nyt indeks med både håndværk og andre kvalifikationer. Systemet fremmer effektiv læring, et højt niveau og en hurtig uddannelse
- **Uddannelsesudvalgene** er nedlagt og erstattet af et tværfagligt rådgivende udvalg, der også har merkantile og pædagogiske kompetencer

Konkurrenceskolen 2025



- **Syddansk Erhvervsskole indfører indskoling med accelereret læring: Komfortzone, læringszone og panikzone**
- **Det skaber sammen med adgangskravene mere målbevidste og fokuserede elever**
- **Forløb på 6 uger nås i dag ofte på en uge, andre moduler bliver 30-40% hurtigere**
- **E-læring og tværfaglighed en naturlig del af det nye læringsmiljø, lærerne lærte det efter en del indledende manøvre**
- **Differentieret undervisning og læring efter hver elev**

Konkurrenceskolen 2025



- **Ledelsens opgave at få de nye undervisere i gang og sikre hurtigere, billigere og bedre læring**
- **Undervisere på tre ben: Højt fagligt niveau, dygtige undervisere og dyrke de personlige kompetencer hos eleverne**
- **Kollegial supervision og samarbejde**
- **Det sociale miljø skal fremme læringen**
- **Tre niveauer af faglig uddannelse: Fagtekniker, faglært og EUX med merkantile elever**
- **Eliteniveau som entreprenør eller iværksætter**

Konkurrenceskolen 2025

- **HTX højprofileret gymnasial ungdomsuddannelse med mere virksomhedsdrift – naturlig del af Syddansk.**
- **EUD og EUX samarbejder meget, og de fagligt dygtige kommer på højeste niveau**
- **Efteruddannelsen er læring og opkvalificering – ikke en social institution**
- **Betaling efter, hvor mange der får job indenfor 3 måneder**
- **Effektivitet i læringen prioriteres**
- **Tværfaglighed med mange kompetencer en meget vigtig del af al læring**

Konkurrenceskolen



- **Erhvervslivets organisationer elsker de nye faglærte, virksomhederne skulle lige vænne sig til dem**
- **Eleven uddannes til at blive en faglig legoklods, der passer ind i virksomheder på mange måder**
- **De kan kommunikere, samarbejde med andre faggrupper og være fagligt dygtige på flere områder**



2. Håndværkerskolen



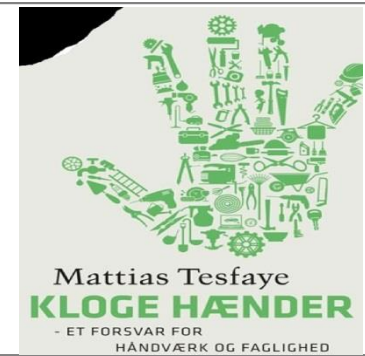
1. Konkurrenceskolen

Scenarie 2: Håndværkerskolen 2025



- **Innovation og produktudvikling altafgørende i konkurrencen**
- **Danmark fremstiller højtudviklede og forædlede produkter – høj specialisering, lille arbejdskraftsandel**
- **Tidsånden: Det skal virke og sælges!**
- **Det fede er at omsætte ideer til nye produkter**
- **Viden er ok, men det er produkter, der kan sælges**
- **De dygtige faglærte lever vi af**
- **Vi sælger de bedste og mest sofistikerede produkter:**
- **Insourcing, robotteknologi, serie 0 produktion**
- **High-end produkter, selv Indien er blevet innovativ**

Håndværkerskolen 2025



- **Opgaven: At uddanne de dygtigste faglærte, det er håndværket og faget, som skal løfte det danske samfund**
- **Det er det gode håndværk, som sikrer vores velstand nu og i fremtiden**
- **Vi ser det blomstre – de nye danske møbelsnedkere, bio-procesanlæg, plus-energi bygninger mv.**
- **Høj faglighed og arbejdsindsats – vi ønsker kun det bedste som helhed eller delelement i alt uanset om det er os selv eller andre fra EU og verden, som kan levere varen**

Håndværkerskolen 2025



- **Heldagsskolen virker og hånd og ånd i forening til at virke – stor talentmasse af unge**
- **Vi stræber efter at uddanne de dygtigste faglærte i verden – som fagligt innovative løfter produktion, service og drift i DK**
- **Hele tiden et højt fagligt niveau som muligt for både nye og ældre**
- **Betaling:** Et modificeret taxametersystem og tillæg for faglig standard på afgangsprøverne
- **Uddannelsesudvalgene:** Tværfaglige, industriudvalg, byggeudvalg, medieudvalg etc. Faglig koordinering

Håndværkerskolen 2025



- **Vekseluddannelse bibeholdt og vi sikrer den høje kvalitet og standarden på den nye læringspraktik**
- **Store virksomheder påtager sig et større ansvar med lærepladser og udstyr/programmer på skolen**
- **Færre uddannelser og uddannelsessteder for at sikre det høje og elitære niveau på fagområdet**
- **Konstant efteruddannelse løfter det faglige niveau med mange nye trin og specialiseringer hvert år**
- **Opkvalificere ufaglærte, som i dag kan blive næsten faglært via moduler (a la Mastersystemet)**

Håndværkerskolen 2025



- **Ledelsen: Evaluering af undervisningen og læringen, tilsynssager accepteres ikke**
- **Forhøjede faglige standarder hos lærerne og krav om aktualitet i viden**
- **Lærere i efteruddannelse og praktik hvert år**
- **Løbende bedømmelse af lærernes præstationer**
- **Fagligt og socialt miljø går hånd i hånd**
- **Niveaumoduler på uddannelser gør det muligt at stræbe efter et højere niveau**
- **Jo flere dygtige elever, jo flere penge.**

Håndværkerskolen 2025



- **Faglige eliteuddannelser indført generelt og tværfaglig er et væsentligt element**
- **Underviserteams**
- **HTX er det mest søgte gymnasium pga. teori og praksis læring, som er særlig anvendelig i videre uddannelse**
- **Fra HTX til EUX – for de som vælger erhvervsskolen**
- **Syddansk garanterer de nyeste kvalifikationer til alle faglærte både de unge og de med erfaring**
- **Efteruddannelse som opkvalificering efter 15 til 20 år er mulig på grund af nye uddannelser a la produktionsteknolog på alle uddannelser**

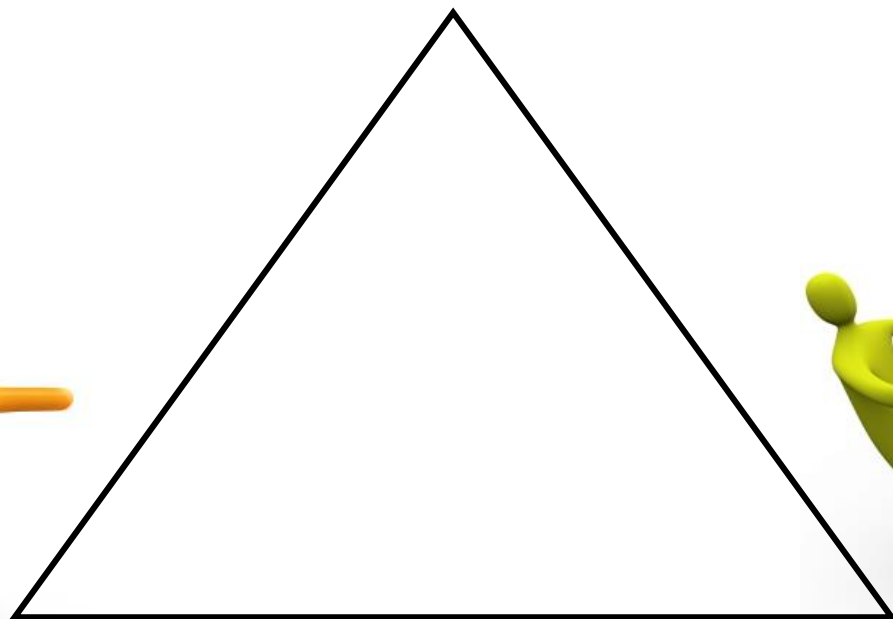
Håndværkerskolen 2025



- **Tværfaglighed i alle uddannelser**
- **Byggeriet var forløber for de andre**
- **Behov for at bygge en bygning frem for udføre et stykke arbejde**
- **Reorganisering og forståelse for helhed og organisationen en naturlig del af uddannelse**
- **De lodrette linjer i organisationen brudt op**
- **Udgangspunktet for det sociale samvær er faget og det at lære og skabe sammen**



Håndværkerskolen



Konkurrenceskolen



Velfærdsskolen

Scenarie 3: Velfærdsskolen 2025



- **Fair Trade og lidt mindre konkurrence globalt:**
- **Miljø og klima sætter efter Paris aftalen den store dagsorden for alt i samfundet**
- **Tidsånden: VI SKAL HAVE ALLE MED – også dem i ghettoerne**
- **Vi lever af viden og videnseksport: Energi, sundhed, design og leg & læring**
- **Det inkluderende arbejdsmarked – plads til alle**
- **Vi tager godt imod arbejdere fra hele Europa – også det nye konkurrencedygtige Sydeuropa – samt flygtninge**
- **Digitaliseret samfund og uddannelsessektor**

Velfærds-skolen 2025



- **Syddansk:** Jo flere igennem uddannelserne, jo bedre
- **Skal samle den nedre ende op i uddannelsessystemet**
- **Private fagskoler er et nyt alternativ – højt niveau til virksomhedernes egne lærlinge**
- **Betaling:** Taxametersystemet giver nu penge efter gennemførelse, beståede kurser og uddannelser giver betaling
- **Incitament til at lade flest muligt bestå**
- **Det sociale taxameter:** Ekstra betaling for elever, der gennemfører med en belastet baggrund

Velfærdsskolen 2025



- **Uddannelsesudvalgene:** Kritiseres for at fastholde et for højt fagligt niveau, socialt faglige råd som supplement
- Målet med uddannelserne er Videnssamfundet med 25% akademikere og 60% med en videregående uddannelse
- Private skoler et naturligt supplement til det offentlige system
- Syddansk sikrer alle en form for praktik
- Praktikpladsgaranti og sociale klausuler
- Kraftig stigning i praktik udenfor virksomhederne
- Værkstedspraktik er en meget stor opgave for Skolen

Velfærdsskolen 2025



- Efteruddannelse med moduler med lave faglige krav – alle skal igennem
- Nye sociale indskolingsforløb samt en kravlegård for de dårligst egnede
- Ledelse har fået en socialdirektør med ansvar for store dele af behandlerkorpset på skolen
- Nye sociale kvalifikationer til faglærerne
- Gennemførselsgraden på uddannelserne måles løbende
- MUS samtaler om sociale indsats
- Løntillæg efter social indsats og løft af ”tunge” elever

Velfærdsskolen 2025



- De sociale kvalifikationer hos en lærer prioriteres højt
- Supervisering af behandlerteams en væsentlig del af skolens drift
- Lagdelte læringsmiljøer i 2025 – sociale miljø i hvert lag afgørende
- Traditionelle fagskoler har fået et lavere niveau
- Elite og entreprenøruddannelser foregår i dag private – Syddansk er til for at alle kan komme med
- HTX blev i 2019 flyttet fra Syddansk og ligger i dag på en generel gymnasial campus

Velfærdsskolen 2025



- **EUD har en lidt lavere standard og EUX er toppen af videns-uddannelser på Syddansk erhvervsskole**
- **Kamp om praktikpladserne – de fagligt dårligste får kun værkstedspraktik**
- **Seriøse overvejelser om at gå væk fra vekseluddannelserne og indføre en helhedsskole på det faglige område**
- **Efteruddannelsernes moduler er blevet længere – 6 eller 12 måneder normalt**
- **Sociale kriterier for at få efteruddannelse**
- **Fuld adgang til efteruddannelse under arbejdsløshed**

Velfærdsskolen anno 2025



- **Hensynet til andre er det tværfaglige element**
- **Det skal tages hensyn til de svage elever:**
 - **Vi vil altid gerne hjælpe dig og sørger for at du kommer igennem uanset hvad**
 - **Mange gode elever bliver irriteret over dette – for megen blødsødenhed og for lidt faglighed**
 - **Andre elever lærer at blive gode klienter....**

Fælles drøftelse af de tre scenarier



- **Umiddelbare reaktioner!**
- **Hvilket scenarie, drømmer I om går i opfyldelse?**
- **Hvad er det mest sandsynlige scenarie !**

Velfærdskolen anno 2025



Strategier for:

- **Uddannelserne**
- **Eleverne**
- **Underviserne**
- **Finansiering og organisation**

Konkurrenceskolen anno 2025



Strategier for:

- Uddannelserne
- Eleverne
- Underviserne
- Finansiering og organisation

Håndværkerskolen anno 2025

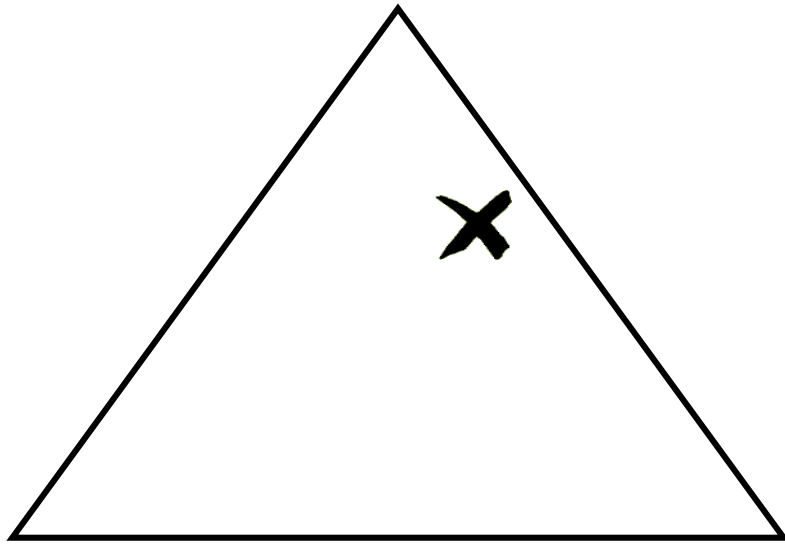


Strategier for:

- Uddannelserne
- Eleverne
- Underviserne
- Finansiering og organisation

Fokusscenarie

Håndværkerskolen



Konkurrence-
skolen

Velfærdsskolen

**Visionsprocessen
hænger tæt
sammen med det
sigtepunkt
(fokusscenarie)
I vælger for
fremtiden!**

FREMTIDENS BYGGERI OG NYE BOLIGFORMER



www.fremforsk.dk

Jesper Bo Jensen
Marianne Levinsen
Fremforsk
Kannikegade 18, 1
8000 Århus C

E: jbj@fremforsk.dk
T: 86 11 47 44
M: 20 67 45 00

