

Fremtiden gymnasium til fremtidens samfund

**Jesper Bo Jensen,
ph.d.
Fremtidsforsker**

Byer i fremtiden

**Den flettede by –
funktionerne blandet**

**De nye nomader på vej fra
oase til oasen**

**Den digitale virkelighed som
unge er ved at forberede sig
til**

**Dagen: Fraktal rute
igennem byen**

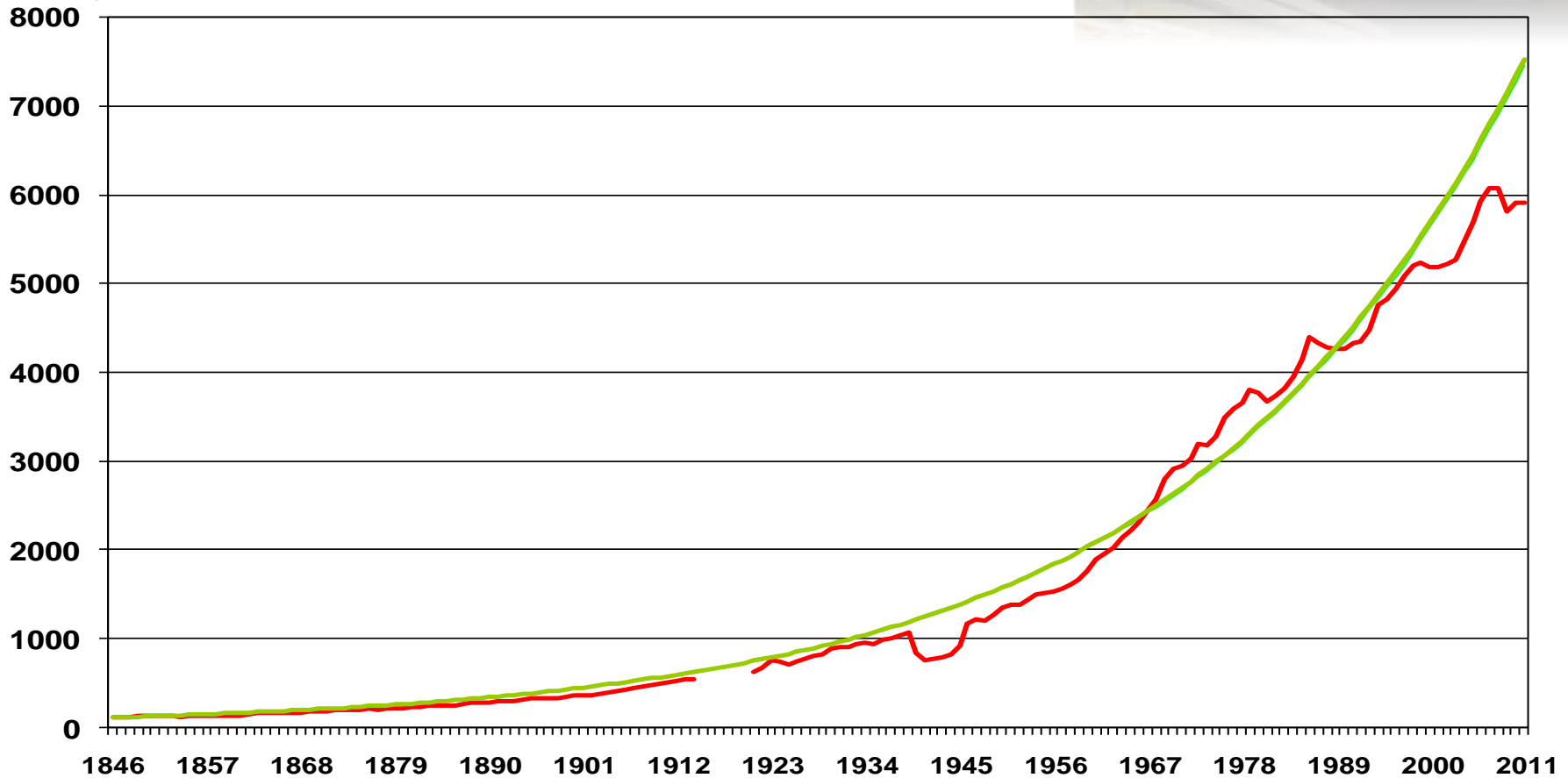


Privat forbrug

(Gennemsnitlig stigning 2,6% p.a.)



Mængdeindeks



Hvad lever vi af i dag? (netto)

Eksport industrivarer (medico 24 mia, maskiner 29 mia, møbler 5 mia, instrumenter 3 mia)

Eksport landbrug (70 mia.)

Søtransport (45-58 mia.)

Varetilknyttede tjenester (13-15 mia.)

Varetilknyttede tjenester, merchanting (10-14 mia.)

Lønindtægter over grænsen (10-16 mia.)

Lufttransport person og godstransport land (8-10 & 2-4)

Royalties og licenser (2,5-4,5 mia)

En lille smule ingeniørtjenester (2-4 mia.)

...resten giver underskud

Arbejdsmarkedet i fremtiden

Der bliver atter mangel på arbejdskraft i fremtiden

De ufaglærte taber:



Særlige evner



Uddannelses-længde

Globalisering 2.0



Udflytnings af "videns-arbejdspladser"

- Højtuddannede ingeniører, forskere, matematikere og finansielle wizkids
- White collar sweat shop arbejde

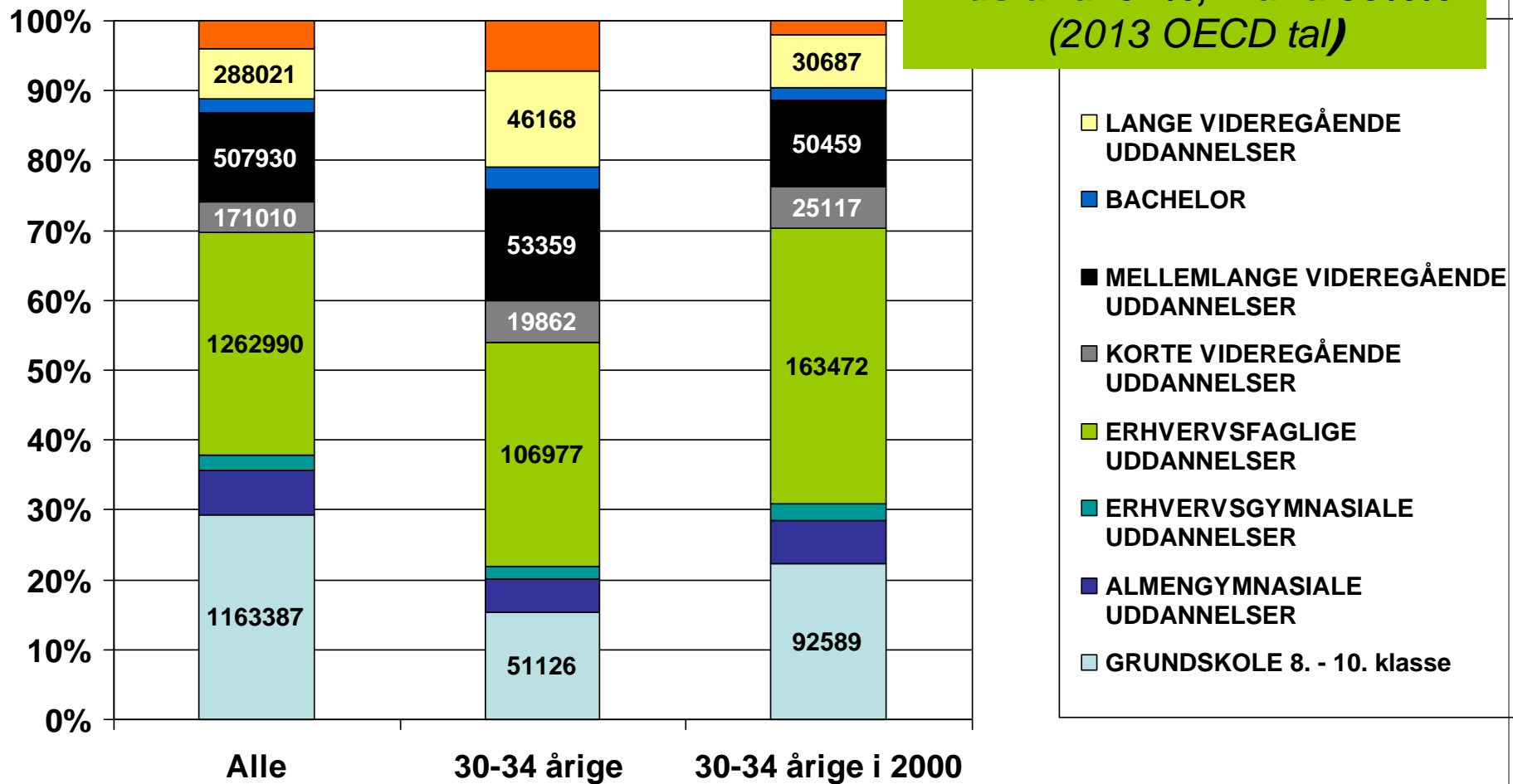
Anvendelse af masseproduktions-teknikker på sofistikeret service: Hospitaler øjne, IT-service, Call-centre

Indien er i gang med at sikre de samme gevinster på serviceområdet, som vi engang sikrede på produktionsområdet

Regnskabsafdelinger i Polen – dansktalende medarbejdere

Befolkningens uddannelsesniveau (2012)

Tertiary education (OECD):
 Danmark 40% 25-34 årige
 USA 40%, Norge 48%,
 Sverige 43%, Finland 39%
 Japan 58%, Sydkorea 65%,
 Rusland 57%, Irland 50%%
(2013 OECD tal)



Fremtidens samfund:

Informationssamfundet på vej mod
innovationssamfundet

Informationsbearbejdelse – fremtidens vigtigste
kvalifikation:

- Finde, sorterer, behandle, omforme, videre-
sende, smide væk, destillere, lave en syntese
- Arbejdet med information bliver meget mere
omfattende
- Det bliver også et krav for at klare sig som borger
og mennesker

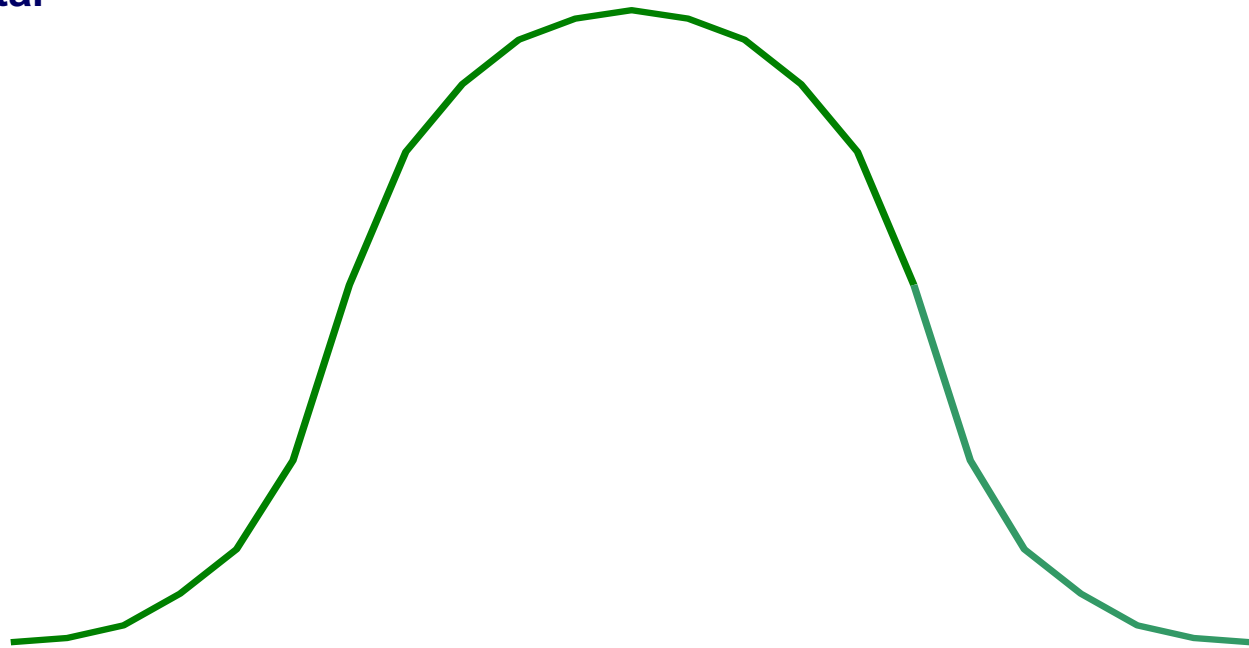
Vi har ikke længere de samme jobs gennem hele livet

Der er brug for at lære hele livet

Samarbejde med mange mennesker, hele tiden

Elevernes fordeling i industrisamfundets Gymnasium

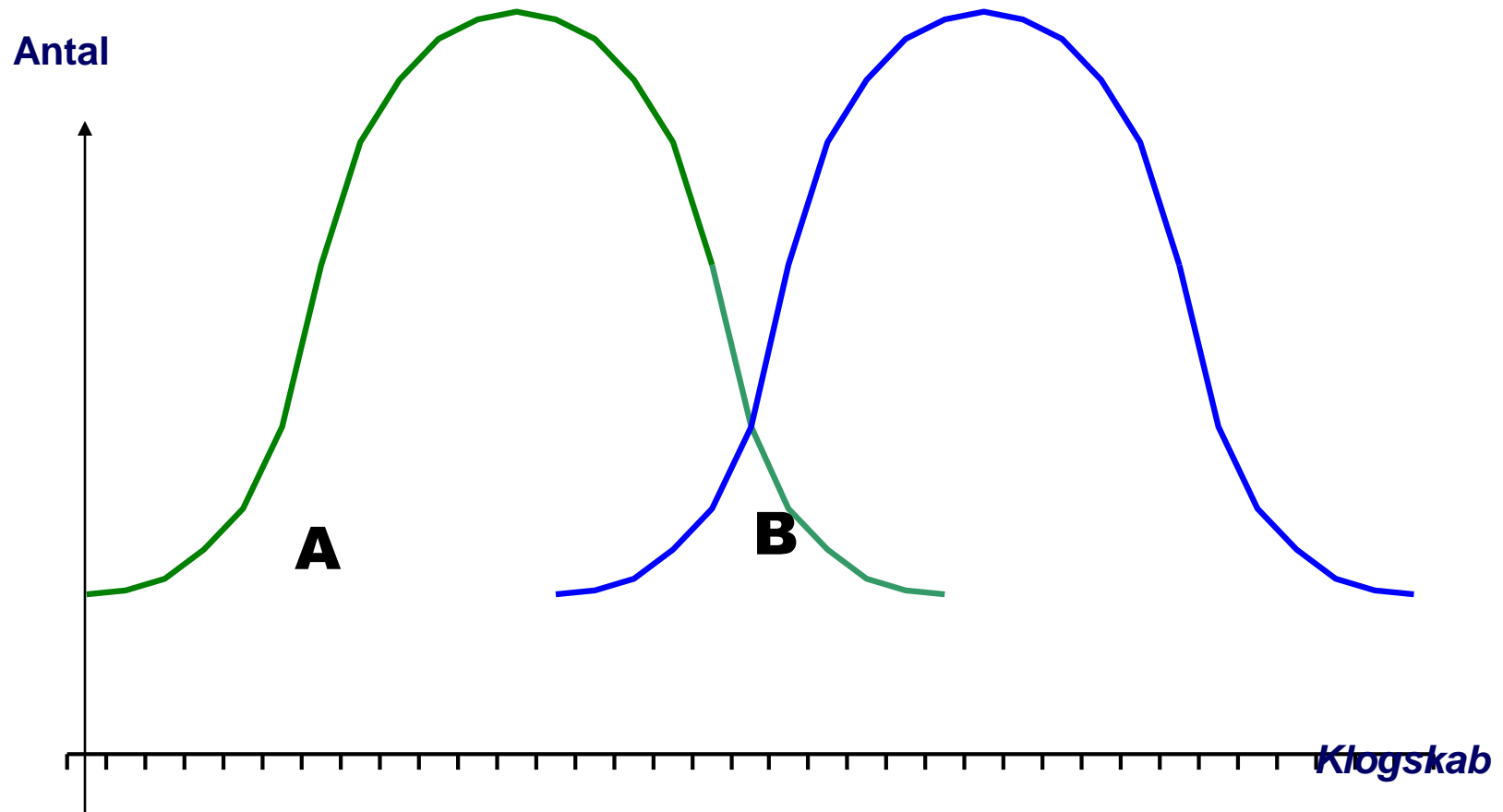
Antal



Klogskab

fremforsk

Elevernes fordeling i Fremtidens Gymnasium



Fra elite til både masse og elite

Store udfordringer i undervisningen

Det almene gymnasium kan tabe stærke drenge til HTX

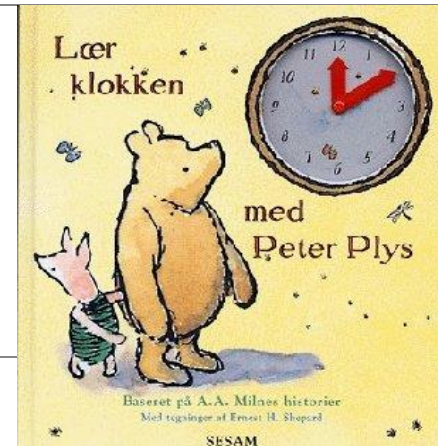
**Dannelse i fremtiden – svært at arbejde med i den duale
virkelighed**

**Hvad er egentlig dannelse i en globaliseret samfund med
velfærdsudfordringer?**

**Der er behov for en egentlig elite i Danmark – hvem vil
byde på opgaven?**

**Ellers bliver det andre systemer, udenlandske skoler
etc. der tager opgaven**

Hvad skal man lære i et alment gymnasium?



Selvgående – selvforvaltning

Kreativitet – det er kombinatorik i en avanceret udgave

Sprog: Engelsk + flere fremmedsprog

Social fleksibilitet og rummelighed – at kunne samarbejde med alle og over afstand

Kultur og sprog: Indisk, kinesisk, russisk, portugisisk

Dannelse – men ikke de snævre danske dannelsesidealer

Innovation – at tilrettelægge processen

Samt et højt niveau af faglig kunnen

Forældre i gymnasiet!

Moderne forældre – bekymrede med bedre forældre

Vil blande sig meget mere i Gymnasiet

Undervisning, mad, arrangementer mv.

Curling-børn bliver måske til glidebane-unge

Helikoptermødre

...og en masse forældre, der gør meget for at hjælpe deres børn

... og nogle der bare ikke forstår systemet



UNGE I FREMTIDEN

www.fremforsk.dk

Jesper Bo Jensen

Fremforsk
Kannikegade 18
8000 Århus C

E bj@fremforsk.dk

T 86 11 47 44

M 20 67 45 00

